

## El Hablaganados 588: ¿Aprendió algo?

[[previo](#)] [[próximo](#)] [[versión impresor](#)] [[inscripción](#)]

Por Kris Ringwall, Especialista de ganado Servicio de Extensión de NDSU  
Traducción por Dr. Michael Cartmill, Dickinson State University

*Es gratificante mirar y apreciar cuando la gente aprende.*

Un tema candente en la agricultura es la transferencia generacional. Empieza el día en que nace el heredero. ¿Entonces por qué vivir en fase de negación? Tal como con cada estación, el tiempo va rápidamente y la estación acaba. La vida es la compilación masiva de estaciones que se achica al pasar el tiempo.

De igual manera, los semestres universitarios empiezan, y parece haber mucho tiempo desde cuando un estudiante ve el sílabo y horario hasta los reportes y exámenes finales se entregan. Ese tiempo también viaja rápidamente y otro semestre de aprendizaje se acaba pronto.

La palabra "gratificación" probablemente no es lo bastante descriptiva. Sin embargo es gratificante mirar y apreciar cuando la gente aprende.

El negocio de ganado, como todo negocio, requiere cierta cantidad de comprensión. La biología y cómo estos sistemas vivientes funcionan puede ser ajustadita. Estos ajustes ayudan a los productores añadir un dólar o dos a sus ganancias finales. De igual manera, la administración económica y financiera son procesos que los productores pueden aprender para hacer el lado comercial de la operación funcionar.

En la Universidad Estatal de Dickinson, enseño la clase de administración vaca-becerro. Uno de los ejercicios que se pide que hagan los estudiantes es un ensayo de sobrevivir en el negocio de carne de res. Este año, el tono subyacente de esos ensayos era un mensaje sencillo. Nosotros, como estudiantes y productores futuros, necesitamos saber más.

Estar al tanto de la tecnología y el negocio era identificado como claves mientras los estudiantes anticipan integrar en sus profesiones el entendimiento creciente de sistemas vivientes.

Quien comprender más que los aspectos conmovedores de pasto y tierra. También quieren entender cómo funcionan las células y cómo las células se relacionan con raíces, bacteria, hongos y protozoos para producir el pasto.

"¿Estamos de verdad seleccionando para tener mejores plantas y ganado de carne o sólo estamos cambiando la bacteria, hongos y protozoos que finalmente determinan la habilidad del pasto de carne de res de sobrevivir?" preguntó un estudiante.

Es buena pregunta y de verdad pica el interés. Al aprender uno y estudiar el ganado de carne, el mundo de ciencias de rumiantes se abre y los ojos de los estudiantes engrandecen cuando se dan cuenta de y entienden que, en el mundo de rumiantes, uno alimenta microorganismos que a su vez dejan andar la panza y por ende la vaca.

Si uno lo estudia, lo mismo es cierto del pasto. El éxito de sistemas de pastoreo está escondido en el mundo de microorganismos que no vemos a diario. El operador exitoso de pasto crea tierra saludable que es hogar de todo tipo de microorganismos todo el año. Sin los microorganismos, la lista de aportaciones llega a ser muy larga si los productores de pasto intentan hacer lo que hacen los microorganismos naturalmente.

Los estudiantes anhelan comprender estos principios y tienen ganas de intentar adoptar nuevos pensamientos en un mundo bastante antiguo. La satisfacción de enseñar es fundir nuevas ideas que suplementan métodos probados. Agregar unos hechos al banco de uno no hace mal tampoco. Interesantemente, al envejecer los estudiantes y estar absorbidos en lo ocupado que es la vida y el trabajo, los métodos antiguos y probados a menudo siguen. Sin embargo, como lo noto en clase, sin hacer preguntas desafiantes, a decir la verdad, el mundo estaría sin ruedas. Tal vez todavía estaríamos encogidos alrededor de un fuego de campamento no muy lejos de una cueva en caso de que llegue una tormenta severa.

El desafío de la industria es de dar la bienvenida a nuevos y viejos pensamientos con el fin de establecer principios que reflejan la esencia de lo que es la industria de carne de res. Los estudiantes traen estos principios consigo y los dejan íntegros. Sin embargo, espero que con un poco más comprensión, cuando lleguen a ser ancianos y líderes, dejen la puerta abierta un poquito para que se mezcle lo nuevo con lo viejo.

Pronto estos estudiantes estarán en casa compartiendo las muchas actividades que hicieron durante el semestre o tal vez presentando a sus padres a un nuevo amigo. El ánimo siempre es palpable y puede haber la necesidad de un abrazo o dos o por lo menos una pelea divertida con los hermanos todavía en casa.

Eventualmente todo se calma mientras se consumen las comidas y la charla amable disminuye. En ese punto, ¿por qué no preguntar qué aprendió el estudiante en el aula de clase? Una vez que las miraditas por el cuarto por el estudiante pasen y el tímido "bueno, tal vez aprendí algo" se declare, tome la oportunidad de charlar, compartir, indagar y quizás, sólo quizás, dejar la antorcha pasar brevemente para absorber un poco del futuro.

Que encuentre usted todas sus marcas orejeras.

Sus comentarios siempre son bienvenidos en <http://www.BeefTalk.com>

Para más información, contacte a la oficina NDBCIA, 1041 State Ave., Dickinson, ND 58601, o vaya al <http://www.CHAPS2000.com> por internet.



"Bueno, ¿aprendiste algo este otoño pasado?" La transferencia generacional