



EL BUZÓN DE LOS PADRES

Un boletín informativo para los padres de estudiantes en preescolar

¡Bienvenidos al Preescolar!

Tener un preescolar en casa representa un periodo de adaptación tanto para la familia como para el pequeño, aún cuando éste tome la escuela como un profesional experimentado o esté en el proceso de adaptación a su nuevo entorno, figuras de autoridad y amigos. Este boletín le dará consejos útiles tanto a usted como a su preescolar durante el año, sobre temas relacionados con el desarrollo típico y comportamiento de los niños entre cinco y seis años de edad.

La escuela es el trabajo de sus hijos. Éste es el lugar donde sus niños pasan la mayor parte del día. Sus logros y fallas se miden de forma estructurada y los estudiantes son comparados los unos con los otros. Ellos podrían sentirse estresados al enfrentarse con lo desconocido o por estar siendo desafiados en mayor o menor cuantía. La escuela, al igual que el trabajo, involucra el conocer y aprender sobre nuevas personas, adultos y compañeros. Las expectativas de los padres también pueden añadir presión al nuevo estudiante. ¿Qué pueden hacer las familias para ayudar a que la escuela sea menos estresante y los nuevos estudiantes sean mas productivos?

Pasen tiempo juntos diariamente para revisar la mochila. El/La maestro(a) de su hijo cuenta con usted para que halle en la mochila las notas y tareas que les son enviadas a sus hijos. Separen unos minutos cada día para revisar la mochila, lo cual le ahorrará mucho tiempo y le evitará sorpresas. Ésta también es una buena forma de empezar a conversar acerca de lo que está pasando en la escuela. Anote los días en los que haya eventos escolares importantes para su hijo, en su calendario familiar, para de esta forma evitar su inasistencia.

Hágale preguntas abiertas a su hijo. Pregúntele “¿Qué haces mientras haces cola de espera?”, “¿Cuáles son las normas que te están enseñando en la escuela?”, “¿Qué tipo de trabajos haces independientemente y en silencio cuando estás en la escuela?”, “¿Qué me puedes decir acerca del amigo que conociste en la escuela?”, “¿A quién ayudaste hoy?”. Use las respuestas de su hijo como trampolín para practicar las habilidades que él o ella están aprendiendo en la escuela.



Pre-escolar no es Primer grado.

El preescolar es la primera experiencia formal que los niños tienen con la escuela. Éste debe ser un tiempo para que los niños pongan manos a la obra y aprendan a través del desarrollo de sus habilidades sociales y exploren cuán grande es el mundo fuera de la casa y cuánto trabaja su familia. Tareas con papel y lápiz que incluyen el uso de hojas de cálculo y cuadernos de trabajo vendrán mas adelante durante el desarrollo de los años de escuela.

Mantenga una actitud positiva frente a la escuela, profesores y compañeros de su hijo. ¡Su entusiasmo y comentarios positivos serán contagiosos! Por el contrario, si usted tiene algún problema o preocupación, hágase cargo tan pronto como le sea posible, a través de un mensaje de correo electrónico, una llamada o una visita a la escuela. Hágalo preferiblemente cuando su hijo no esté presente para escuchar la conversación.

Sea un buen oyente. Su hijo aprenderá a creer en usted y compartir si él o ella saben que usted está interesado. Los hábitos de comunicación que desarrolle ahora le seguirán durante los próximos años de escuela.

Ofrézcase como voluntario en el salón de clases o en eventos escolares. Muéstrela a su hijo y profesores que usted tiene un interés en lo que está pasando en la escuela. Conocer los métodos de enseñanza y expectativas de aprendizaje le pueden ayudar a entender mejor lo que su hijo está experimentando en el preescolar.

Escríbele una nota al/la maestro(a). Déjele saber al/la maestro(a) acerca de lo que a su hijo(a) le gusta, le disgusta, disfruta y teme. Familiarizarse por completo con caras nuevas en el salón de clase requiere cierto tiempo. De igual forma, déjele saber cuándo su familia o niño(a) están pasando por un momento fuera de lo ordinario, ya sea positivo o negativo. Pídale al/la maestro(a) que observe cambios en su hijo(a) y le reporte cualquier tipo de comportamiento preocupante.



¿Y qué de los errores y momentos vergonzosos?

Ayude a que su hijo(a) reconozca que los accidentes en el baño, olvidar la respuesta cuando es su turno de hablar y hacer derrames, son parte de la vida y del proceso de aprendizaje. Este tipo de cosas le pasan a cualquiera de vez en cuando. ¿Qué pueden hacer las familias para ayudar a disminuir el estrés causado por accidentes, fallas y comportamientos erróneos?

Resista la tentación de arreglar las situaciones por su hijo. Escuche de cerca las historias de su hijo(a). Escuche lo que piensan y sienten. Permítale saber que usted siente pena por lo que pasó. Pregúntele si él o ella necesita hacer algo al respecto para sentirse mejor. Por ejemplo, él o ella querrá decir “gracias” a la persona que limpió su derrame/accidente. A continuación pregúntele que puede hacer diferente la próxima vez. Por ejemplo, escuche detenidamente a las instrucciones del/la maestro(a). Luego ayúdele a que siga adelante con sus nuevas experiencias y esté más preparado(a) para la “próxima vez”.

Prepare a su hijo(a) para el éxito y lo que harán. Dele a su hijos las herramientas e instrucciones necesarias para que puedan hacer cualquier nueva tarea. Aliéntelos, pero déjeles pasar el trabajo de crecer y aprender, cometiendo errores e intentando de nuevo. Diviértanse con juegos de mesa, cartas y dominós, pero no les deje ganar. Perder en un juego les ayudará a aprender que existen mayores decepciones, especialmente si él que gana decide terminar el juego. Un primer año agradable y lleno de éxitos en la escuela puede sentar las bases para tener una actitud positiva hacia el aprendizaje para el resto de la vida.

El Servicio de Extensión de NDSU no promociona productos comerciales o compañías, aún cuando haga referencia a ciertas marcas registradas, nombres registrados o servicios. NDSU fomenta el uso y distribución de los contenidos en este documento, pero bajo las condiciones de nuestra Licencia Creative Commons. Este documento puede ser copiado, distribuido, transmitido y adaptado siempre y cuando usted de referencia de su uso, pero únicamente con propósitos no comerciales y comparta los resultados derivados del mismo. Para mayor información visite www.ag.ndsu.edu/agcomm/creative-commons.

For more information on this and other topics, see www.ag.ndsu.edu

County commissions, North Dakota State University and U.S. Department of Agriculture cooperating. North Dakota State University does not discriminate on the basis of age, color, disability, gender expression/identity, genetic information, marital status, national origin, public assistance status, race, religion, sex, sexual orientation, or status as a U.S. veteran. Direct inquiries to the Vice President for Equity, Diversity and Global Outreach, 205 Old Main, (701) 231-7708. This publication will be made available in alternative formats for people with disabilities upon request, (701) 231-7881.